

# Cómo enseñar la Afectividad y la Sexualidad

## Proyecto Ministerio de Educación Pública



**¡El Reto de Todos!**

**Ph.D. Margarita Murillo Gamboa**

**Consultora y terapeuta**

**FUDHICR**

**[www.sexoamoryvida.com](http://www.sexoamoryvida.com)**



**FUDHI**

FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN  
DE LA SALUD Y EL BIENESTAR SEXUAL,  
LABORAL Y RECREATIVO

# ¿Qué necesita el hombre y la mujer?

- El hombre y la mujer necesitan amar porque tienen un CORAZÓN.
- Necesitan pensar porque tienen un CEREBRO.
- Necesitan tocar porque tienen PIEL. Fromm, 1997



# Dos abordajes



- Con el ciclo reproductivo
- Con el bienestar sexual



# Paradigma teórico

- Sexualidad tiene como misión la búsqueda del vínculo afectivo
- El impulso es estimulado o activado por medio de las emociones
- Educar las emociones y promover la madurez emocional por medio de valores



# Funciones del impulso sexual

1. Impacto emocional
2. Respuesta desde el hipotálamo – IMPULSO SEXUAL
3. ENDORFINAS
4. Búsqueda de piel
5. Seguridad, protección
6. Efectos de respuestas



# Algunos referentes teóricos





*“Considerar siempre **en el otro**, una **persona digna de respeto** y con igual dignidad en cuanto criatura de Dios”.*

*Karol Wojtyla, Amor y responsabilidad, Ed. Plaza & Janés, 1996.*



- El fundamento de la moral es **no usar nunca al otro, no instrumentalizarlo nunca**, pues al instrumentalizarlo, lo cosifico, atento contra su estatuto de persona para rebajarle al nivel de un medio, de una cosa.
- Amar se opone a utilizar: si amo, no puedo utilizar al otro, pues amar a una persona significa primero entregarse a ella.



# Se deben abarcar tres factores culturales:

## Género, estigmas y situaciones de vulnerabilidad:

- La forma en que se percibe y vive la búsqueda y satisfacción del placer en los hombres y las mujeres



- La forma en que se afirma lo masculino y lo femenino por medio de la vivencia de la sexualidad.



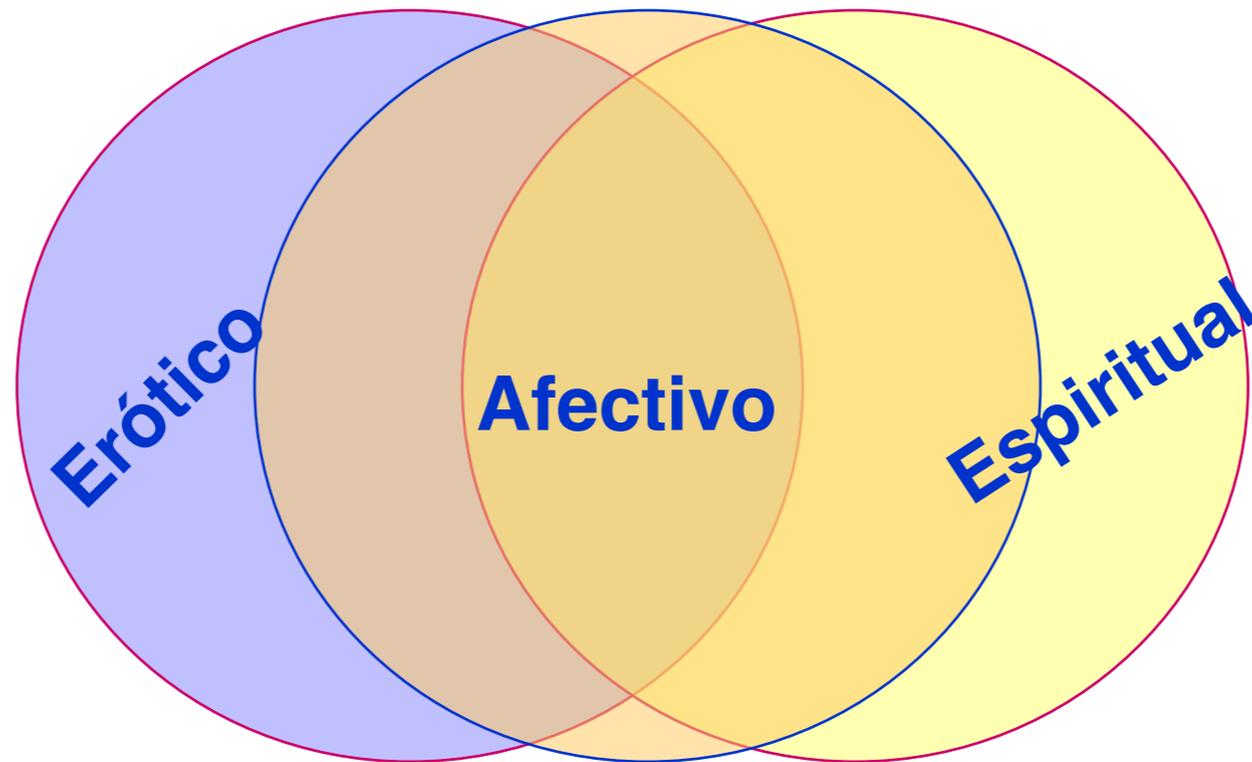
# Otros aportes teóricos:

- **Pasar la sexualidad de la Mecanización a la Humanización:**
  - Fromm, E. ¿Tener o Ser?
  - Ross, M.P Modelo Global de Intervención en Sexología
  - Sanz, Fina. Psicoerotismo Femenino y Masculino
  - Campos y Salas. Masculinidades



# Componentes de la Sexualidad

**AMOR**



**DIGNIDAD**

# ¿Qué es sexo?

# Metodología de Abordaje

- Información
- Sensibilización por medio del análisis de canciones, cine, publicidad.
- Reflexiones individuales y grupales
- Acertijos- trabajo en grupo – promoviendo valores
- Otra información de apoyo
- Toma de decisiones



# Barreras de protección y enfoques teóricos en la educación de la sexualidad

## Primer Requisito: auto imagen

Mirarse de Frente y  
no sentir  
vergüenza

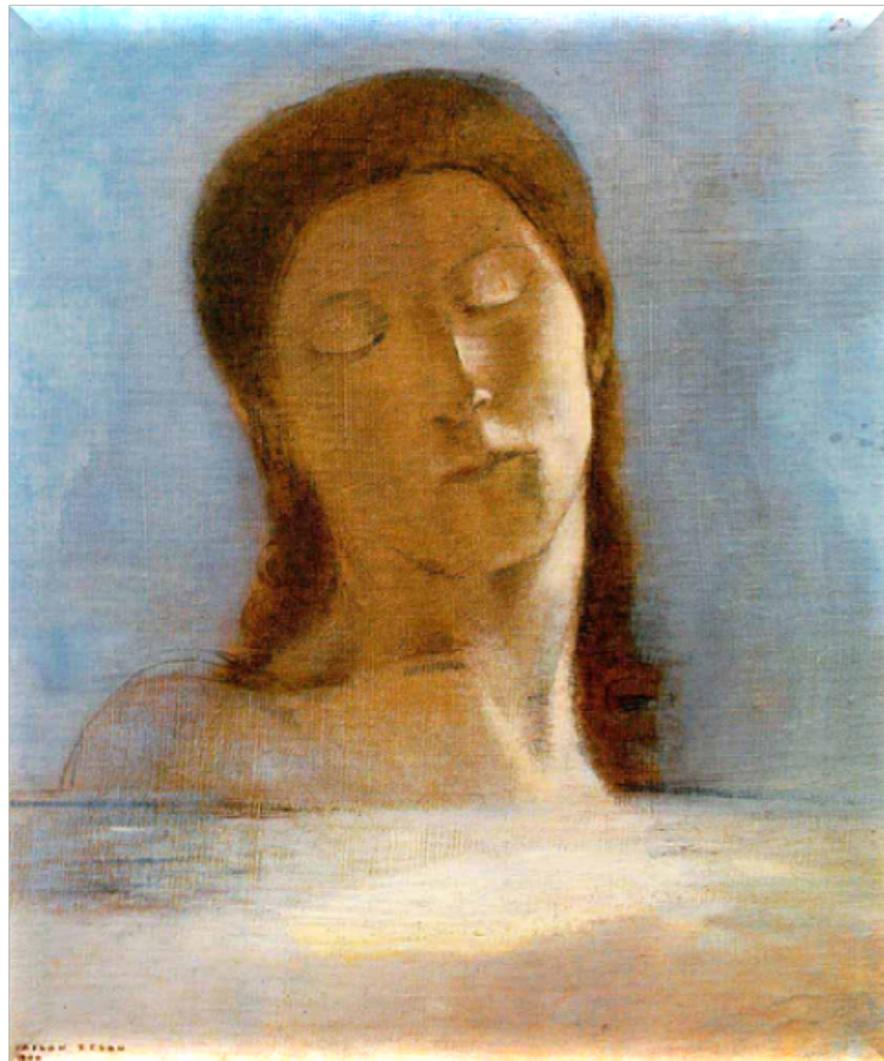


## Segundo Requisito: Buena autoestima

# Desacomodarse



**Tercer requisito:**  
**Ser capaces de disfrutar todo lo que nos sucede**  
**ESCUCHAR CON EL CORAZÓN**  
**(Lenguaje afectivo – humano)**



- Con los ojos abiertos
- 🔊
- Con los ojos cerrados
- Con todo el ser.

# Definición de Energía Sexual

- La energía sexual es, realmente y sin duda alguna, la energía más sutil y poderosa que normalmente se produce y conduce a través del organismo.



- Todo lo que es la persona, incluyendo las tres esferas de pensamiento, sentimiento y voluntad, no es sino el resultado exacto de las distintas modificaciones de la energía sexual.

# La parte fisiológica

- La importancia de conocer la forma en que actúa el impulso sexual en el cuerpo.
- La relación del impulso con el vínculo afectivo
- La relación del impulso con el ciclo reproductivo



# Dos instintos dirigen el impulso sexual: la importancia de educarlos y promoverlos

- **Instinto de agresividad:** Por eso vemos fuerza ..... Pero este instinto sin el otro hace que lo que fue fuerza se vuelva VIOLENCIA
- **Instinto de protección al desvalido:** la ternura (es lo que le permite al ser humano desarrollar la vocación de amar)



**Instinto de protección al desvalido  
- la ternura –  
dígame dónde lo siente**

**Otro esfuerzo más ,, dónde lo siente????**

# Un último esfuerzo...



- **7-Centro Coronario**
- **6-Centro Frontal**
- **5-Centro Laríngeo**
- **4-Centro Cardíaco**
- **3-Centro Umbilical o del Plexo solar**
- **2-Centro Prostático o Uterino (punto G entrada vagina y próstata (debajo de los testículos)**
- **1-Centro Coccígeo Kundalini (clítoris y glande)**



## Los genitales tienen un mapa del cuerpo. La importancia de aclarar conceptos

- Al igual que las palmas de las manos
- Las plantas de los pies
- Y las orejas
- Son partes del cuerpo que curan – mejoran la salud.
- El acto coital es un espacio para curarse, es un encuentro que debe ser responsable, de respeto y de sanación.
- No es para sacarse las ganas ni hacerse hombres.
- No es solo un asunto para sentir rico



# El reto es Educar las emociones

- Un reto para unir los instintos y desarrollar la sexualidad.
- Mejora la comunicación.
- Fortalece la tolerancia a la frustración.
- Ofrece soluciones a los problemas y malestares sociales y culturales.
- Mejora la madurez emocional.



# Humanidad

